SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Gestión de la Producción Industrial / Proyecto de Vida Inducción — Ficha de caracterización: 3+12199

Resultados (s) de aprendizaje a evaluar:
Com 4: Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz.
Prom 4: Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.
Res 1: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
Ap 3: Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI.

Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:
1. Tipo P Propuesta de Proyecto de vida.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALAN EDUARDO PRECIADO SARRIA; ANDRES DAVID HENAO GUETTE; CLAUDIA LORENA SOLIS PALOMINO; DANIEL ESTEBAN GARCIA RESTREPO; DENNI SANCHEZ CAMBINDO; EILIN JULIANA RODRIGUEZ LLANTEN; GLORIA FERNANDA MARTINEZ RUIZ; HANNY DAHIANA HURTADO HURTADO; IVANNA PATRICIA MOSQUERA; JHON ALEXIS QUINTERO HOLGUIN; JOSSER DAVID MEDINA MORENO; KATERINE CAICEDO CORTES; KATHERIN SOFIA PALACIOS MONTENEGRO; KEVIN ALEXANDER PEREZ MONTEALEGRE; KEVIN STIVEN DIAZ DORADO; LAURA NATALY SABOGAL CARDONA; LIZ KATHERIN ROJAS NOSCUE; MARIA ENELIA ARCE ARBOLEDA; MARIA JOSE CASTRO GUEPUD; MARISOL TULANDE QUINAYAS; MELANI DIAZ ORDOÑEZ; MELANYE CARRILLO RAMIREZ; MIGUEL ANGEL GIRALDO PINO; NICOLAS STIVEN LOPEZ REVELO; PAULA ESTEFANIA MUÑOZ REALPE; SAMUEL ANDRES GARZON MOSQUERA; SARAY VICTORIA CHECA MONCADA; SEBASTIAN ROA MUÑOZ; VALERIE DAHIAN DIAZ MENDOZA; YEIMY EDITH GUETIO MUELAS; YENNIFER DAYANA HINCAPIE CANO
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)
Evidencia a evaluar: Propuesta de Proyecto de vida		No. 1 de 1 — Stefany Valencia Rodriguez
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Las metas formativas del proyecto de vida son definidas de acuerdo con la oferta educativa del SENA.	✓
	Las oportunidades de certificación y continuidad académica son incorporadas de acuerdo con los programas disponibles en el SENA.	✓
	La estrategia de crecimiento profesional es formulada de acuerdo con los servicios institucionales de acompañamiento y orientación.	✓
	La proyección laboral es estructurada de acuerdo con las opciones de empleabilidad y emprendimiento promovidas por el SENA.	✓
Reconoce sus características, potencialidades, limitantes, escenario de vida de acuerdo con principios y valores éticos, morales, culturales y ecológicos.	El análisis personal es presentado de acuerdo con los principios y valores éticos, morales, culturales y ecológicos.	✓
	Las fortalezas y debilidades personales son identificadas de acuerdo con la autoevaluación desarrollada en el proyecto de vida.	✓
	Las decisiones planteadas en el proyecto de vida son justificadas de acuerdo con la reflexión sobre el contexto y la historia personal.	✓
	El escenario de vida proyectado es definido de acuerdo con los valores personales y la realidad social del aprendiz.	✓
	Las metas del proyecto de vida son relacionadas de acuerdo con los servicios de emprendimiento, bienestar, empleabilidad o formación del SENA.	✓

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES ALAN EDUARDO PRECIADO SARRIA	ANDRES DAVID HENAO GUETTE	CLAUDIA LORENA SOLIS PALOMINO	DANIEL ESTEBAN GARCIA RESTREPO	DENNI SANCHEZ CAMBINDO	EILIN JULIANA RODRIGUEZ LLANTEN	GLORIA FERNANDA MARTINEZ RUIZ	HANNY DAHIANA HURTADO HURTADO	IVANNA PATRICIA MOSQUERA	JHON ALEXIS QUINTERO HOLGUIN	JOSSER DAVID MEDINA MORENO	KATERINE CAICEDO CORTES	KATHERIN SOFIA PALACIOS MONTENEGRO	KEVIN ALEXANDER PEREZ MONTEALEGRE	KEVIN STIVEN DIAZ DORADO	LAURA NATALY SABOGAL CARDONA	LIZ KATHERIN ROJAS NOSCUE	MARIA ENELIA ARCE ARBOLEDA	MARIA JOSE CASTRO GUEPUD	MARISOL TULANDE QUINAYAS	MELANI DIAZ ORDOÑEZ	MELANYE CARRILLO RAMIREZ	MIGUEL ANGEL GIRALDO PINO	NICOLAS STIVEN LOPEZ REVELO	PAULA ESTEFANIA MUÑOZ REALPE	SAMUEL ANDRES GARZON MOSQUERA	SARAY VICTORIA CHECA MONCADA	SEBASTIAN ROA MUÑOZ	VALERIE DAHIAN DIAZ MENDOZA	YEIMY EDITH GUETIO MUELAS	YENNIFER DAYANA HINCAPIE CANO
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																														
Integra a las metas de su proyecto de vida los servicios que ofrece el Sena, en correspondencia con los principios y valores personales.	La participación en servicios institucionales es incorporada de acuerdo con los intereses personales y metas de desarrollo.	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Las acciones futuras proyectadas son formuladas de acuerdo con los servicios disponibles en el entorno formativo del SENA.	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	La propuesta de proyecto de vida es estructurada de acuerdo con la integración de valores personales y oportunidades institucionales.	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
La evidencia es:	DE CALIDAD	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PERTINENTE	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	VIGENTE	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AUTÉNTICA	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A		A	A	A		A	A	A	A	A	A						A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Cali, marzo 13 2026																																

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente																																
Firma del aprendiz:																																
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Cali, marzo 13 2026																																
Firma del(los) instructor(es): Stefany Valencia Rodriguez																																

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Gestión de la Producción Industrial / Proyecto de vida.	Ficha de caracterización: 3442109
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Com 4: Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz. Prom 4: Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Res 1: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Ap 3: Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI.	Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P Propuesta de Proyecto de vida.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALAN EDUARDO PRECIADO SARRIA	ANDRES DAVID HENAO GUETTE	CLAUDIA LORENA SOLIS PALOMINO	DANIEL ESTEBAN GARCIA RESTREPO	DENNI SANCHEZ CAMBINDO	EILIN JULIANA RODRIGUEZ LLANTEN	GLORIA FERNANDA MARTINEZ RUIZ	HANNY DAHIANA HURTADO HURTADO	IVANNA PATRICIA MOSQUERA	JHON ALEXIS QUINTERO HOLGUIN	JOSSER DAVID MEDINA MORENO	KATERINE CAICEDO CORTES	KATHERIN SOFIA PALACIOS MONTENEGRO	KEVIN ALEXANDER PEREZ MONTEALEGRE	KEVIN STIVEN DIAZ DORADO	LAURA NATALY SABOGAL CARDONA	LIZ KATHERIN ROJAS NOSCUE	MARIA ENELIA ARCE ARBOLEDA	MARIA JOSE CASTRO GUEPUD	MARISOL TULANDE QUINAYAS	MELANI DIAZ ORDOÑEZ	MELANYE CARRILLO RAMIREZ	MIGUEL ANGEL GIRALDO PINO	NICOLAS STIVEN LOPEZ REVELO	PAULA ESTEFANIA MUÑOZ REALPE	SAMUEL ANDRES GARZON MOSQUERA	SARAY VICTORIA CHECA MONCADA	SEBASTIAN ROA MUÑOZ	VALERIE DAHIAN DIAZ MENDOZA	YEIMY EDITH GUETIO MUELAS	SEBASTIÁN ZUÑIGA VARGAS	YENNIFER DAYANA HINCAPIE CANO
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																															
Evidencia a evaluar: Propuesta de Proyecto de vida		No. 1 de 1 Instructor: Stefanny Valencia Rodriguez																															
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Las metas formativas del proyecto de vida son definidas de acuerdo con la oferta educativa del SENA.																															✓	
	Las oportunidades de certificación y continuidad académica son incorporadas de acuerdo con los programas disponibles en el SENA.																															✓	
	La estrategia de crecimiento profesional es formulada de acuerdo con los servicios institucionales de acompañamiento y orientación.																															✓	
	La proyección laboral es estructurada de acuerdo con las opciones de empleabilidad y emprendimiento promovidas por el SENA.																															✓	
Reconoce sus características, potencialidades, limitantes, escenario de vida de acuerdo con principios y valores éticos, morales, culturales y ecológicos.	El análisis personal es presentado de acuerdo con los principios y valores éticos, morales, culturales y ecológicos.																															✓	
	Las fortalezas y debilidades personales son identificadas de acuerdo con la autoevaluación desarrollada en el proyecto de vida.																															✓	
	Las decisiones planteadas en el proyecto de vida son justificadas de acuerdo con la reflexión sobre el contexto y la historia personal.																															✓	

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES ALAN EDUARDO PRECIADO SARRIA	ANDRES DAVID HENAO GUETTE	CLAUDIA LORENA SOLIS PALOMINO	DANIEL ESTEBAN GARCIA RESTREPO	DENNI SANCHEZ CAMBINDO	EILIN JULIANA RODRIGUEZ LLANTEN	GLORIA FERNANDA MARTINEZ RUIZ	HANNY DAHIANA HURTADO HURTADO	IVANNA PATRICIA MOSQUERA	JHON ALEXIS QUINTERO HOLGUIN	JOSSER DAVID MEDINA MORENO	KATERINE CAICEDO CORTES	KATHERIN SOFIA PALACIOS MONTENEGRO	KEVIN ALEXANDER PEREZ MONTEALEGRE	KEVIN STIVEN DIAZ DORADO	LAURA NATALY SABOGAL CARDONA	LIZ KATHERIN ROJAS NOSCUE	MARIA ENELIA ARCE ARBOLEDA	MARIA JOSE CASTRO GUEPUD	MARISOL TULANDE QUINAYAS	MELANI DIAZ ORDOÑEZ	MELANYE CARRILLO RAMIREZ	MIGUEL ANGEL GIRALDO PIÑO	NICOLAS STIVEN LOPEZ REVELO	PAULA ESTEFANIA MUÑOZ REALPE	SAMUEL ANDRES GARZON MOSQUERA	SARAY VICTORIA CHECA MONCADA	SEBASTIAN ROA MUÑOZ	VALERIE DAHIAN DIAZ MENDOZA	YEIMY EDITH GUETIO MUELAS	SEBASTIÁN ZUÑIGA VARGAS	YENNIFER DAYANA HINCAPIE CANO
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																															
	El escenario de vida proyectado es definido de acuerdo con los valores personales y la realidad social del aprendiz.																														✓	
Integra a las metas de su proyecto de vida los servicios que ofrece el Sena, en correspondencia con los principios y valores personales.	Las metas del proyecto de vida son relacionadas de acuerdo con los servicios de emprendimiento, bienestar, empleabilidad o formación del SENA.																														✓	
	La participación en servicios institucionales es incorporada de acuerdo con los intereses personales y metas de desarrollo.																														✓	
	Las acciones futuras proyectadas son formuladas de acuerdo con los servicios disponibles en el entorno formativo del SENA.																														✓	
	La propuesta de proyecto de vida es estructurada de acuerdo con la integración de valores personales y oportunidades institucionales.																														✓	
La evidencia es:	DE CALIDAD																														✓	
	PERTINENTE																														✓	
	VIGENTE																														✓	
	AUTÉNTICA																														✓	
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:																															A	
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia:																																	
4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:																																	
Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente																															A	
Firma del aprendiz:																															Sotto.	
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Cali, 20 de mayo de 2026																																	
Firma del(los) instructor(es): Stefany Valencia Rodriguez																																	

* Se aprueba aprendiz que entró con matrícula extemporánea.